



PROGRAMME DE FORMATION

**Intitulé de la Formation : DIPLOME UNIVERSITAIRE SENS DE LA PEINE ET ANALYSES
DE PRATIQUES**

Année universitaire 2026-2027

PLAN DE FORMATION

PEDAGOGIE		SUPPORT ADMINISTRATIF (SEFCA)	
Responsable pédagogique Bertrand KACZMAREK bertrandkaczmarek@yahoo.fr Co-responsables pédagogique Jean-Philippe PIERRON Professeur des universités Jean-Philippe.Pierron@ube.fr		Chargé(e) de gestion de formation Laetitia TERREAU / Tél : 03 80 39 51 68 Chargé(e) d'animation et d'ingénierie de formation FTLV Lucie BONOT / Tél : 06 69 03 37 69 formation.continue-lettres.philo@ube.fr	
NB : CP = cours en présentiel, CD = cours en distanciel			
UE1 Anthropologie de la peine		18h	
CP : Philosophie : Les paradoxes de la peine : faut-il faire souffrir pour punir ?		3h	
CP : Philosophie : Peut-on soigner et punir à la fois ?		3h	
CP : Sociologie : Quelles sont les fonctions sociales de la souffrance pénale ?		3h	
CD : Histoire : Trajectoire de l'idée de pénitence : l'approche chrétienne.		3h	
CP : Théologie islamique : quel sens pour la peine et la souffrance en islam ?		3h	
CD : Philosophie : l'anthropologie contemporaine de l'AP : forces et faiblesses.		3h	
UE2 Sécurité et dangerosité		18h	
CP : Sociologie : Le rôle des notions de risque et de danger dans l'identité professionnelle.		3h	
CP : Sociologie : L'évaluation de la dangerosité : conséquences sur les pratiques professionnelles et les parcours des détenus.		3h	
CP : Sociologie : Quelles violences en détention ? Analyse des Unités pour détenus violents.		3h	
CD : Criminologie : Les programmes cognitivo-comportementalistes		3h	
CD : Philosophie : La procédure : origines, forces et faiblesses		3h	
CP : Philosophie : La place du risque dans la relation carcérale		3h	
UE3 La peine comme acte de reconnaissance		18h	
CP : Philosophie : Qu'avons-nous de commun avec les condamnés ? Quel lien social pour quelle peine ?		3h	
CP : Philosophie : La notion de reconnaissance.		3h	
CP : Sociologie : La détention peut-elle être un espace commun ? Reconnaissance et relation asymétrique.		3h	
CD : Sociologie : La peine comme déni de reconnaissance.		3h	
CP : Philosophie : La relation au condamné peut-elle être efficace ?		3h	
CD : Philosophie : La radicalisation, quête de reconnaissance ?		3h	



UE4 Laïcité et neutralité	15h
CP : Sociologie : A quoi sert le religieux en détention ?	3h
CP : Théologie islamique : la peine dans l'islam radical	3h
CP : Philosophie : Distinction du sacré, du spirituel et du religieux.	3h
CP : Philosophie : Les diverses conceptions de la laïcité : influence sur la conception de la peine.	3h
CD : Droit : Y a-t-il une spécificité de la laïcité pénitentiaire ?	3h
UE5 Parole et conflictualité	15h
CP : Sociologie : Les rapports à la parole en prison ; quelle parole sur l'après-prison ?	3h
CP : Philosophie : Les conditions d'une parole efficace ou opérante.	3h
CP : Théâtre : ateliers de prise parole.	6h
CD : Sociologie : Ce que produit la langue administrative.	3h
Volume horaire des enseignements	84h
Module d'analyse de pratique professionnelle encadrée ou d'un mémoire <i>Inclus des heures de suivi pédagogique, des temps d'échanges avec le référent pédagogique sur l'évolution de la pratique professionnelle et du temps consacré à la cohésion du groupe de professionnels constitué.</i>	12h
Volume horaire total	96h